FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

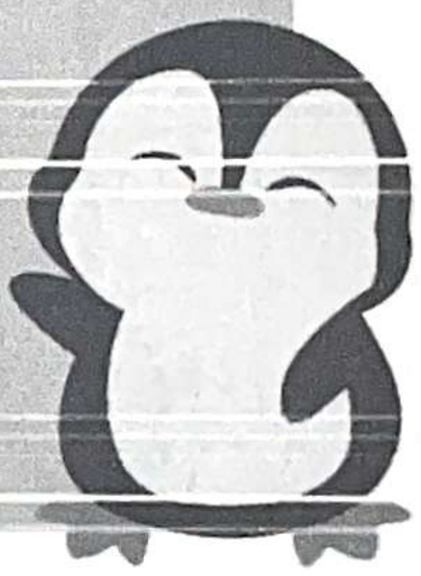
INFORME TRIMESTRAL

Nombre: Leydi Jhoana Tafur Solano

Fecha: 02 De Julio 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Durante el segundo trimestre, Leydi ha mostrado una participación activa en las actividades rectoras, destacándose por su energía, alegría y disposición para integrarse a las propuestas del aula. Es una niña sociable que disfruta del juego compartido, demostrando empatía y generosidad al prestar sus juguetes y materiales a sus compañeros. En cuanto al seguimiento de instrucciones, en algunas ocasiones le cuesta acatarlas en el momento indicado, por lo que se está acompañando con estrategias que refuercen su atención y capacidad de respuesta ante los llamados de la profesional. Durante los momentos de alimentación, presenta rechazo por ciertos alimentos, especialmente las verduras. A pesar del acompañamiento paciente de la profesional, en varias ocasiones Leydi se niega a recibir algunos alimentos, por lo cual se continúa trabajando desde el aula en generar mayor disposición hacia la alimentación variada y saludable.



Recomendaciones generales

Desde casa, seguir trabajando en sus hábitos alimenticios ofreciendo las verduras de forma más llamativa y en porciones pequeñas, sin presionarla para que las coma. También es bueno tener rutinas claras y recordarle con cariño la importancia de seguir instrucciones, ya que eso le ayudará a ser más independiente y a participar mejor en las actividades del jardín.

Firma profesional

Adriana Lucia A.

Firma responsable del servicio

Adriana Canelo.

Firma madre / padre o acudiente

Dalia T.

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: Alison Alejandro Mendoza Bohorquez

Fecha: 02 De Julio 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Durante este segundo trimestre, Allison se ha destacado por ser un niño tierno, cariñoso y sociable. especialmente con sus compañeros. con quienes mantiene interacciones afectuosas y participativas. Disfruta con entusiasmo las actividades que involucran el arte, como la pintura y el uso de plastilina, donde expresa su creatividad de manera libre y espontánea. En los momentos de alimentación, consume con agrado la mayoría de los alimentos ofrecidos; sin embargo, tiende a apartar las verduras. Este aspecto está siendo acompañado desde el aula con estrategias que motiven su disposición a probar nuevos sabores y texturas. A lo largo de la jornada, Allison presenta algunas conductas que requieren acompañamiento, como retirarse constantemente los zapatos o intentar salir del aula sin autorización cuando identifica momentos de distracción por parte de la profesional, especialmente para dirigirse a la piscina de pelotas. Estas acciones son abordadas con orientación firme y afectuosa, reforzando los límites y la importancia del cuidado personal y grupal. Frente a situaciones de juego, se ha observado que le cuesta manejar la frustración cuando un compañero le quita un juguete, manifestando su inconformidad con impulsividad. Desde el aula, se está trabajando en el fortalecimiento de su tolerancia, el reconocimiento de emociones y el uso del lenguaje como herramienta para resolver conflictos.



Recomendaciones generales

Desde casa, se recomienda reforzar el respeto por las normas y límites mediante rutinas claras y constantes, así como validar sus emociones y ayudarle a expresarlas con palabras. También es útil motivarlo a probar nuevos alimentos, presentando las verduras de forma creativa y en pequeños pasos, sin presión.

Firma profesional

Adriana Luz A.

Firma responsable del servicio

Adriana Camelo.

Firma madre / padre o acudiente

143

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre:Logan Santiago Ballesteros Jimenez.

Fecha: 02 De Julio 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Logan responde favorablemente a actividades concretas y repetitivas, especialmente aquellas que implican encajar piezas, clasificar o manipular materiales con sus manos. Aunque no siempre responde a indicaciones verbales, comprende las rutinas por imitación y observación, mostrando que está atento a los gestos y acciones de sus pares y adultos. Reconoce momentos como sentarse a trabajar o participar en la merienda grupal guiado de la profesional. Logan come de manera adecuada y autónoma, muestra gusto por los momentos de alimentación y se sienta con disposición en la mesa. Aunque requiere acompañamiento constante, ha desarrollado un fuerte vínculo con su docente, con quien permanece gran parte de la jornada. Este lazo ha sido clave para su seguridad emocional. A través del contacto cercano, ha aprendido a identificar momentos clave del día como la higiene, la comida y las actividades lúdicas. Logan ha avanzado de forma positiva dentro de sus posibilidades, mostrando interés y conexión con el entorno cuando se le brinda acompañamiento oportuno. Su proceso es gradual, pero evidencia capacidades importantes que, con apoyo constante, permitirán seguir fortaleciendo su desarrollo integral.



Recomendaciones generales

Se recomienda aprovechar su capacidad de observación e imitación para realizar en conjunto tareas cotidianas, permitiendo que observe y luego participe.

Firma profesional

Adriana Lucia A.

Firma responsable del servicio

Adriana Camelo.

Firma madre / padre o acudiente

Camila Jimenez

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre:Aranza De Jesús León Sanchez.

Fecha: 02 De Julio 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Durante el segundo trimestre, Aranza ha mostrado una actitud positiva frente a las rutinas diarias y una participación activa en el aula. Se destaca por su disposición afectuosa y emotiva al realizar las actividades pedagógicas, lo que demuestra motivación, disfrute y seguridad en sí misma. Sigue con responsabilidad las rutinas del aula y participa con autonomía en los momentos de aseo, mostrando comprensión de la importancia de estas acciones. En cuanto a la alimentación, consume todos los alimentos ofrecidos durante la jornada. Muestra interés por aprender, mantiene la atención durante las propuestas pedagógicas y expresa sus ideas con claridad. Disfruta especialmente de las actividades lúdicas, creativas y de movimiento. Se nota un acompañamiento constante y afectivo desde el entorno familiar. Este apoyo se refleja en su autonomía, seguridad emocional y en la continuidad de los hábitos en casa. Aranza llega al jardín con disposición y muestra comportamientos adecuados con las orientaciones dadas por la docente. Aranza es una niña empática, entusiasta y comprometida con las rutinas del aula. Su evolución ha sido positiva y constante, gracias a su actitud receptiva y al acompañamiento afectivo que recibe desde casa. Continuaremos promoviendo su desarrollo integral mediante experiencias significativas que fortalezcan su autonomía, expresión y bienestar.



Recomendaciones generales

Felicitaciones a Aranza por su actitud, su alegría y por todo lo que ha aprendido! También felicitamos a su familia por estar siempre presente, acompañando su proceso con amor y dedicación.

Firma profesional

Adriana Lucic A.

Firma responsable del servicio

Adriana Camelo

Firma madre / padre o acudiente

Evelyn Sanchez.

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: Aura Saray Gonzalez Avila.

Fecha: 02 De Julio 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Aura ha demostrado avances importantes en su proceso de desarrollo. Se caracteriza por ser una niña tranquila, atenta y con una actitud positiva frente a las rutinas y dinámicas del aula. Sigue con facilidad las instrucciones dadas por la profesional, lo que le permite participar activamente en las actividades propuestas. Ha fortalecido sus hábitos de higiene personal, como el cepillado de dientes y el lavado de manos, realizándolos de forma autónoma y con buena disposición. Participa con agrado en las actividades rectoras, mostrando interés, creatividad y disfrute tanto en el juego como en las experiencias artísticas, musicales y de exploración del entorno. Aura mantiene una relación armónica con sus compañeros, se comunica con respeto, comparte materiales y se integra fácilmente en el trabajo en grupo. Su actitud colaborativa y respetuosa aporta al buen clima dentro del aula.



Recomendaciones generales

Felicitamos a Aura por su dedicación, disposición y actitud positiva durante este trimestre. Es una niña que día a día demuestra compromiso y alegría por aprender. También extendemos un reconocimiento especial a su familia por el acompañamiento constante y amoroso que ha sido clave en su proceso.

Firma profesional

Adriana lucia A.

Firma responsable del servicio

Adriana Camelo

Firma madre / padre o acudiente

Mama Avila.

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: Zoe Quintero Tamayo

Fecha: 02 De Julio 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Durante este segundo trimestre, Zoe ha mostrado avances significativos en su desarrollo personal y social. Se destaca por ser una niña tierna, cariñosa y con una actitud muy afectuosa hacia sus compañeros y las profesionales. Participa activamente en las actividades pedagógicas, mostrando entusiasmo y curiosidad por aprender. Disfruta especialmente de las experiencias artísticas, como el trabajo con plastilina y la pintura, donde se expresa con creatividad y alegría. Zoe mantiene una buena relación con sus compañeros, comparte materiales y participa de forma armónica en los espacios de juego y trabajo en grupo. En cuanto a la alimentación, consume los alimentos con agrado y en ocasiones solicita más, lo cual evidencia buenos hábitos y una disposición positiva durante este momento de la jornada. Presenta hábitos de higiene adquiridos, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, los cuales realiza con autonomía y responsabilidad, adaptándose con facilidad a las rutinas diarias del aula.



Recomendaciones generales

Felicitaciones a Zoe, Su disposición y dulzura enriquecen el ambiente del aula y reflejan un acompañamiento familiar constante y amoroso.

Firma profesional

Adriana Luca A.

Firma responsable del servicio

Adriana Camelo.

Firma madre / padre o acudiente

Yuli D tamayo

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: Jose Alejandro Sarmiento Ochoa

Fecha: 02 De Julio 2025 **Nivel:** Prejardín 1 **Periodo:** 2

Descripción de la habilidad

Durante este segundo trimestre, José Alejandro ha enfrentado algunos retos en su proceso de adaptación y convivencia dentro del aula. En varias ocasiones ha mostrado comportamientos impulsivos, como reaccionar con aruñetazos hacia sus compañeros ante situaciones de frustración o conflicto. Asimismo, se ha observado una actitud desafiante frente a las indicaciones de la profesional, lo cual ha requerido un acompañamiento constante, con límites claros y afectuosos. En cuanto al consumo de alimentos, se ha evidenciado falta de disposición y concentración durante los momentos de alimentación, por lo que se están aplicando estrategias que favorezcan su atención y hábitos saludables durante esta rutina. Le cuesta seguir instrucciones y mantener la tolerancia ante la dinámica grupal, especialmente en momentos de espera o juego compartido. Sin embargo, ha mostrado avances en el reconocimiento de hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado dental, los cuales realiza con independencia. Desde el aula se continúa brindando acompañamiento individualizado para ayudarle a canalizar sus emociones, reconocer límites y fortalecer sus habilidades sociales, buscando crear un ambiente de bienestar y respeto para él y sus compañeros.



Recomendaciones generales

Desde casa, se recomienda establecer rutinas claras y constantes, reforzar el seguimiento de instrucciones con paciencia y reconocer los logros por pequeños que sean. Es importante acompañarlo emocionalmente, ayudándole a identificar lo que siente y a expresarlo con palabras en lugar de conductas impulsivas.

Firma profesional

Adriana lucia A.

Firma responsable del servicio

Adriana Camelo

Firma madre / padre o acudiente

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: Danilo Andres Rubiano Silva

Fecha: 02 De Julio 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Durante este segundo trimestre, Danilo ha mostrado avances en su proceso de adaptación al entorno escolar. Es un niño tranquilo, observador y que sigue con atención las rutinas del aula. Participa con disposición en las actividades propuestas, aunque a veces prefiere hacerlo en silencio o desde la observación.En los momentos de alimentación, presenta muy buenos hábitos, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos, con tranquilidad y sin dificultad. Se muestra receptivo a las indicaciones de la profesional y mantiene una actitud respetuosa en los distintos espacios de la jornada. Uno de los aspectos a fortalecer es su expresión emocional y verbal. A Danilo le cuesta comunicar cómo se siente o expresar sus pensamientos frente a situaciones cotidianas. En momentos de conflicto o incomodidad, tiende a guardar silencio o retirarse, por lo que se está trabajando en el aula en estrategias que le permitan ganar confianza para verbalizar sus emociones y necesidades.



Recomendaciones generales

Desde casa, se recomienda brindarle espacios tranquilos para conversar, donde se sienta escuchado y comprendido. Es útil preguntarle cómo se siente, darle tiempo para responder y validar sus emociones con cariño.

Firma profesional

Adriana Lucia A.

Firma responsable del servicio

Adriana Camelo.

Firma madre / padre o acudiente

Kelly Johana Silva Aviles.

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: Alan Maximiliano Mora Garcia.

Fecha: 02 De Julio 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Durante este segundo trimestre, Alan Maximiliano ha mostrado disposición para participar en las actividades pedagógicas, en especial aquellas relacionadas con el juego con pelotas, la plastilina y las experiencias artísticas como la pintura, en las que se expresa con entusiasmo y creatividad. Es un niño sensible que recurre con frecuencia al llanto como forma de expresar incomodidad o frustración ante situaciones cotidianas. Desde el aula, se le acompaña de forma cercana y amorosa para ayudarle a identificar sus emociones y buscar otras maneras de comunicarlas. En cuanto a los momentos de alimentación, Alan requiere del apoyo constante de la profesional para motivarse a consumir los alimentos ofrecidos, logrando hacerlo en compañía y con estímulo afectivo. Presenta hábitos de higiene adecuados y sigue instrucciones con atención y disposición, lo cual favorece el desarrollo de su autonomía y participación dentro del grupo.



Recomendaciones generales

Desde casa, se recomienda seguir fortaleciendo su seguridad emocional, brindándole espacios de contención donde se le escuche y se le motive a expresar con palabras lo que siente. También es importante continuar reforzando con paciencia su participación en momentos como la alimentación, promoviendo rutinas claras y estables que le brinden confianza.

Firma profesional

Adriana Lucia A.

Firma responsable del servicio

Adriana Camelo.

Firma madre / padre o acudiente

ENRIQUE MORA R.

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: Liams Josue Alcendra Villalobos.

Fecha: 02 De Julio 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Durante el segundo trimestre, Liams ha demostrado avances significativos en diversas dimensiones del desarrollo, destacándose por su participación activa, su capacidad de observación y sus aportes durante conversaciones grupales. Se evidencia una mayor capacidad de concentración y atención en las actividades propuestas, así como un uso claro y fluido del lenguaje oral, expresándose con frases completas y comprensibles. Disfruta especialmente de los juegos de movimiento, como los circuitos motores y las competencias en equipo, mostrando entusiasmo, cooperación y energía positiva. En algunos momentos, cuando no logra obtener lo que desea de manera inmediata, Liams recurre al llanto intenso o presenta pequeñas rabietas. Este comportamiento es natural en su etapa de desarrollo y refleja un proceso en curso de fortalecimiento de la autorregulación emocional y la tolerancia a la frustración.



Recomendaciones generales

Se sugiere continuar con estrategias conjuntas entre familia y equipo pedagógico para seguir promoviendo respuestas emocionales adecuadas y reforzar los límites con amor y coherencia.

Firma profesional

Adriana Luca Angulo.

Firma responsable del servicio

Adriana Camelo.

Firma madre / padre o acudiente

Ana Daniela Villalobos R

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: Deiker Jareck Figueroa Zacarias

Fecha: 02 De Julio 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Durante este segundo trimestre, Deyker ha mostrado avances en diferentes aspectos de su desarrollo. Es un niño espontáneo, noble y atento, que participa con entusiasmo en las actividades del aula. Se ha destacado por su interés en las experiencias de arte, así como en los juegos competitivos, donde demuestra energía, creatividad y habilidades sociales. En cuanto a los momentos de alimentación, presenta muy buenos hábitos: consume los alimentos con agrado y de forma autónoma, lo que refleja un adecuado desarrollo de su independencia. También mantiene una rutina de higiene estable, realizando actividades como el lavado de manos y el cepillado de dientes con responsabilidad. En algunas situaciones, Deyker manifiesta de manera desafiante que no desea realizar ciertas actividades, especialmente cuando se trata de momentos que requieren calma o cambio de dinámica, como la hora de descanso. En estos casos, se está trabajando desde el aula con estrategias afectivas y firmes que le ayuden a reconocer y aceptar los tiempos del grupo, promoviendo la autorregulación.



Recomendaciones generales

Desde casa, es importante seguir reforzando la importancia de seguir rutinas, especialmente en momentos como el descanso, ayudándole a entender que cada actividad tiene su momento. También es útil validar sus emociones cuando algo no le gusta, pero enseñándole a expresarlo de forma respetuosa.

Firma profesional

Adriana Lucia Angulo

Firma responsable del servicio

Adriana Camelo

Firma madre / padre o acudiente

Giorgelis Figueroa.

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: Abdiel Jose Martinez Polo.

Fecha: 02 De Julio 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Durante el segundo trimestre, Abdiel ha presentado avances en su proceso de adaptación al entorno educativo; sin embargo, también se han identificado momentos en los que le resulta difícil seguir las instrucciones propuestas por la docente, especialmente cuando se trata de transiciones entre actividades o rutinas estructuradas. Con frecuencia, se muestra irritable o frustrado ante situaciones que no se ajustan a sus deseos, manifestando su molestia mediante gestos de enojo o aislamiento. En algunas ocasiones, se abstiene de participar en las actividades pedagógicas o en las rutinas diarias, prefiriendo mantenerse al margen o en silencio. Cabe resaltar que, Abdiel es un niño competitivo, enérgico y con gran disposición para el juego grupal. Disfruta especialmente de las actividades lúdicas que implican movimiento, retos o dinámicas en equipo, y en estos contextos se relaciona con entusiasmo con sus compañeros, mostrando alegría y deseo de compartir. Estos momentos de interacción positiva representan una oportunidad valiosa para fortalecer sus habilidades sociales y emocionales. Cuando se le ofrece un acompañamiento cercano, con indicaciones claras y afectivas, responde positivamente, logrando integrarse a las actividades con mayor disposición y confianza.



Recomendaciones generales

Es importante ayudar a Abdiel a seguir hábitos y rutinas claras en casa, como tener horarios fijos para levantarse, comer, jugar y dormir. Esto le da seguridad porque sabe qué va a pasar en su día, lo que le ayuda a calmarse más fácil, evitar enojos y estar más dispuesto a colaborar, tanto en casa como en el jardín.

Firma profesional

Adriana Lucia A.

Firma responsable del servicio

Adriana Camelo.

Firma madre / padre o acudiente

Luis polo olivo

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: Thamy Victoria Herrera Pacheco

Fecha: 02 De Julio 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Durante el segundo trimestre, Thamy ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Se destaca por ser una niña alegre, tierna y con una actitud afectuosa hacia sus pares y adultos. Su participación en las actividades pedagógicas es constante y activa, demostrando entusiasmo, disposición y curiosidad por aprender.Es colaborativa dentro del grupo, suele ofrecer ayuda a sus compañeros y seguir las rutinas con agrado. Thamy ha fortalecido su vínculo afectivo con las profesionales y se adapta con facilidad a los espacios y tiempos del aula, mostrando seguridad y autonomía progresiva.En los momentos de alimentación, acepta con agrado los alimentos ofrecidos. Aunque en algunas ocasiones requiere apoyo de la profesional, muestra disposición para probar y consumir la totalidad de los alimentos, lo que refleja buenos hábitos alimenticios y apertura a nuevas experiencias. Participa en canciones, juegos y conversaciones grupales, enriqueciendo así su vocabulario y capacidad de interacción.Este ha sido un periodo muy favorable para el fortalecimiento de sus habilidades sociales, comunicativas y emocionales, lo que se refleja en su bienestar y disfrute dentro del entorno escolar.



Recomendaciones generales

¡Felicitaciones a Thamy por todo lo que ha avanzado este trimestre! Se nota su alegría, su disposición para aprender y su manera tan bonita de compartir con los demás. También felicitamos a su familia por acompañarla con tanto amor y compromiso.

Firma profesional

Adriana lucia A.

Firma responsable del servicio

Adriana Canelo.

Firma madre / padre o acudiente

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre:Juan David Romero Durán.

Fecha: 02 De Julio 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Durante el segundo trimestre, Juan David ha demostrado avances sostenidos en diversas dimensiones del desarrollo, destacándose por ser un niño aplicado, atento y comprometido con las rutinas del aula. Se evidencia una actitud positiva frente al aprendizaje y una disposición constante para participar de manera ordenada en las actividades propuestas. Juan David acata con facilidad las instrucciones dadas por la docente, se muestra respetuoso con las normas y mantiene una actitud colaborativa dentro del grupo. Tiene buenos hábitos alimenticios, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos y participa con tranquilidad durante los momentos de alimentación. Le cuesta expresar verbalmente sus ideas o necesidades, se apoya en gestos y miradas, logrando establecer comunicación básica con la docente. Este periodo ha sido favorable para su proceso de adaptación y participación.



Recomendaciones generales

Es importante seguir acompañándolo en el fortalecimiento de su lenguaje expresivo, brindándole espacios tranquilos, confianza y tiempo para que se exprese con seguridad

Firma profesional

Adriana Luca A.

Firma responsable del servicio

Adriana Camelo.

Firma madre / padre o acudiente

Mondo Romero

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

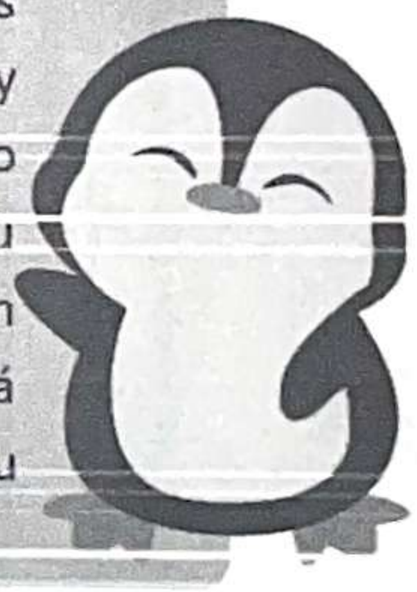
INFORME TRIMESTRAL

Nombre: Emma Guzman Fernandez.

Fecha: 02 De Julio 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Durante este segundo trimestre, Emma ha mostrado avances en su proceso de adaptación al entorno escolar. Se caracteriza por ser una niña tierna, afectuosa y con una actitud sensible frente a las dinámicas del día a día. En ocasiones recurre al llanto para expresar sus necesidades o emociones, por lo cual se continúa brindando acompañamiento cercano que le permita ganar seguridad y confianza. Emma muestra interés por participar en las actividades pedagógicas, especialmente en aquellas relacionadas con el juego libre, la exploración artística y las experiencias lúdicas. Disfruta de estos espacios, en los que expresa su creatividad y se relaciona con sus compañeros. En cuanto a la alimentación, consume los alimentos con satisfacción y agrado. Presenta hábitos de higiene adecuados, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, y respeta turnos durante las actividades, lo cual demuestra avances en su autocontrol y convivencia. Uno de los aspectos a fortalecer es su lenguaje expresivo. En algunas ocasiones, resulta difícil comprender lo que desea comunicar, por lo que se está trabajando desde el aula en el acompañamiento verbal y la estimulación de su vocabulario, para facilitar su expresión de manera clara y efectiva.



Recomendaciones generales

Desde casa, se recomienda seguir fortaleciendo su lenguaje mediante conversaciones cotidianas, lectura de cuentos y juegos de imitación que promuevan la ampliación de vocabulario. También es importante acompañarla con paciencia y contención emocional, ayudándola a poner en palabras lo que siente y reforzando su seguridad en sí misma.

Firma profesional

Adriana Luca A.

Firma responsable del servicio

Adriana Camelo.

Firma madre / padre o acudiente

Grapen Edwards N.

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

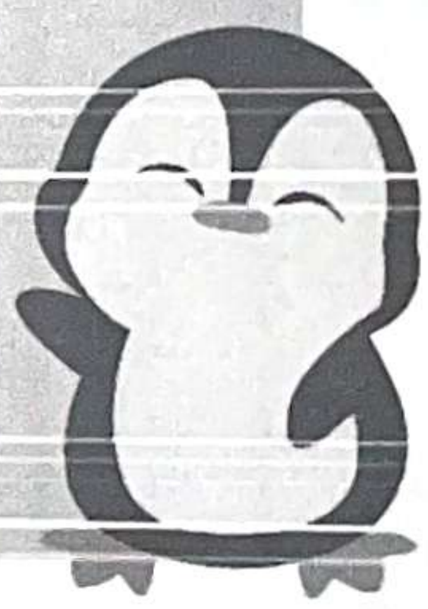
INFORME TRIMESTRAL

Nombre:Liam Samuel Dávila Barboza

Fecha: 02 De Julio 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Durante el segundo trimestre, Liam Samuel ha demostrado avances importantes en su desarrollo personal y social. Se caracteriza por ser un niño participativo, con buena disposición para integrarse a las actividades pedagógicas. Muestra especial interés por las propuestas que involucran texturas, como el uso de plastilina y colbón, donde disfruta explorar y crear con libertad y creatividad. En los momentos de alimentación, presenta buenos hábitos, consume los alimentos ofrecidos con agrado y realiza sus rutinas de higiene, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, de manera adecuada y con autonomía creciente. En su relación con los compañeros, suele compartir y participar en el juego de forma armónica; sin embargo, en situaciones en las que otro niño le quita un juguete, expresa su molestia a través del llanto. Desde el aula, se está acompañando este proceso para fortalecer en él herramientas emocionales y comunicativas que le permitan resolver estas situaciones de forma más asertiva.



Recomendaciones generales

Se recomienda seguir trabajando juntos para fortalecer su desarrollo emocional, comunicativo y social, brindándole experiencias significativas que nutran su crecimiento integral.

Firma profesional

Adriana Lucia A.

Firma responsable del servicio

Adriana Camelo.

Firma madre / padre o acudiente

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: Eduarlys Alejandra Cabarcá Utrera

Fecha: 02 De Julio 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Durante este segundo trimestre, Eduarlys ha mostrado una actitud muy positiva frente a las dinámicas del aula. Es una niña tranquila, participativa y con gran disposición para integrarse a las actividades pedagógicas. Se destaca por su entusiasmo en cada jornada, especialmente en los momentos de juego, exploración y actividades dirigidas.Eduarlys demuestra muy buenos hábitos en su rutina diaria. Disfruta del momento de alimentación, consumiendo los alimentos con agrado y entusiasmo. Igualmente, muestra gusto y autonomía durante el cepillado de dientes, realizando esta actividad con alegría y compromiso.Tiene una actitud colaborativa con sus compañeros, le gusta ayudar y compartir, lo cual favorece un ambiente armónico en el grupo. Acepta con naturalidad las rutinas del día y sigue instrucciones con facilidad, mostrando seguridad y confianza en sus acciones.



Recomendaciones generales

Felicitamos a Eduarlys por su excelente disposición, compromiso y actitud positiva durante este trimestre. Es una niña que día a día demuestra entusiasmo por aprender, colaborar y crecer. También extendemos un agradecimiento especial a su familia por el acompañamiento constante.

Firma profesional

Adriana Luca A.

Firma responsable del servicio

Adriana Camelo.

Firma madre / padre o acudiente

alejandra cabarca

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

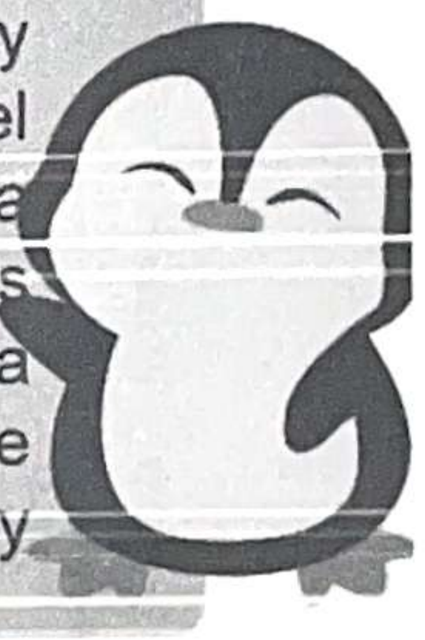
INFORME TRIMESTRAL

Nombre: Mailen Alejandra Rodriguez Ortiz.

Fecha: 02 De Julio 2025 **Nivel:** Prejardín 1 **Periodo:** 2

Descripción de la habilidad

Durante este segundo trimestre, Mailen Alejandra ha mostrado un excelente desempeño en su proceso de desarrollo dentro del entorno escolar. Se caracteriza por ser una niña atenta, participativa y respetuosa, que escucha con interés y sigue con facilidad las instrucciones dadas por la profesional. Participa activamente en las actividades propuestas, demostrando entusiasmo y disposición tanto en los juegos como en las experiencias pedagógicas. Muestra buenos hábitos de alimentación, consumiendo los alimentos con agrado y realizando sus rutinas de higiene, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, de manera autónoma y constante.Mailen acepta con naturalidad las rutinas del día, se adapta fácilmente a los cambios y mantiene una actitud positiva durante la jornada. Tiene una buena relación con sus compañeros, comparte materiales y espacios de juego, y se comunica con claridad, expresando lo que piensa, siente y necesita de forma respetuosa.



Recomendaciones generales

Se sugiere continuar brindándole espacios en casa donde pueda seguir fortaleciendo su autonomía, su capacidad de diálogo y su participación activa en actividades cotidianas. Su actitud positiva y compromiso reflejan el acompañamiento familiar y favorecen significativamente su proceso de aprendizaje.

Firma profesional

Adriana Lucia A.

Firma responsable del servicio

Adriana Camelo.

Firma madre / padre o acudiente

*

20

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: Dilan Sanchez Zambrano

Fecha: 02 De Julio 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Durante este segundo trimestre, Dilan ha mostrado una participación activa y constante en las dinámicas del aula. Se caracteriza por ser un niño tranquilo, afectivo y respetuoso, que mantiene buenas relaciones con sus compañeros, con quienes comparte de forma armoniosa durante el juego y las actividades grupales. Sigue con atención y compromiso las instrucciones dadas por la profesional, adaptandose con facilidad a las rutinas del dia. Disfruta de las actividades pedagógicas y demuestra interés en las propuestas, participando con disposición y entusiasmo. En cuanto a los hábitos de higiene, Dylan los realiza de forma autónoma y sin dificultad, asumiendo con responsabilidad el lavado de manos y el cepillado de dientes. Aunque su lenguaje aún no es amplio, logra expresar lo que siente y necesita de manera clara, utilizando palabras sencillas, gestos y expresiones que permiten una comunicación efectiva con sus pares y adultos. Se continúa acompañando su desarrollo comunicativo desde el aula con actividades que estimulan el vocabulario y la expresión oral.



Recomendaciones generales

Desde casa, se sugiere continuar estimulando su lenguaje a través de conversaciones cotidianas, juegos simbólicos y lectura de cuentos.

Firma profesional

Adriana Ruga A.

Firma responsable del servicio

Adriana Camelo

Firma madre / padre o acudiente

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: Lian Esteban Martinez Sanabria

Fecha: 02 De Julio 2025 **Nivel: Prejardín 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Durante el segundo trimestre, Lian Esteban ha mostrado avances importantes en su proceso de adaptación y participación en el entorno escolar. Se caracteriza por ser un niño tierno, cariñoso y con una actitud colaborativa frente a las actividades pedagógicas. Disfruta integrarse a las dinámicas del aula, sigue las rutinas con agrado y atiende con facilidad los llamados de la profesional. A nivel comunicativo, Lian Esteban se expresa con un tono dulce y afectivo; sin embargo, se recomienda seguir fortaleciendo su lenguaje verbal, ya que en ocasiones se hace difícil comprender completamente sus ideas. Participa en canciones, juegos orales y conversaciones breves, lo cual favorece su proceso de desarrollo lingüístico. En la convivencia con sus compañeros, generalmente mantiene una actitud positiva, aunque en situaciones de conflicto, como cuando otro niño le quita un juguete, puede reaccionar impulsivamente, expresando su molestia con actitudes agresivas como aruñetazos. Este tipo de comportamientos se están acompañando desde el aula con orientaciones firmes pero afectuosas, promoviendo el reconocimiento de emociones y el uso del diálogo como forma de resolución de conflictos.



Recomendaciones generales

Es importante acompañarlo con cariño cuando se enoja, ayudándole a ponerle nombre a lo que siente y enseñándole a decirlo con palabras en vez de reaccionar con golpes o aruñones. Así, poco a poco, irá aprendiendo a llevarse mejor con los demás y resolver las cosas de manera tranquila.

Firma profesional

Adriana Luca A.

Firma responsable del servicio

Adriana Camelo.

Firma madre / padre o acudiente

LuzMaritza Guaqueta.